

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: در کودکان		ترم: ۶		رشته تحصیلی: پزشکی		تعداد واحد: ۶		عنوان درس: کارآموزی کودکان		جلسه شماره: ۲				
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض- اختلال سطح هوشیاری در کودکان				گروه آموزشی: کودکان				تدوین کننده: دکتر وحید امین زاده						
فعالیت های بعد از تدریس				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های قبل از تدریس						
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه و سیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب (اهداف جزئی)						
ارزشیابی تکوینی: - چهارگزینهای (MCQ) - کوتاه پاسخ - صحیح - غلط	مقدمه ۱۵ دقیقه - محتوا ۸۰ دقیقه - نتیجه گیری ۵ دقیقه	سخنرانی برنامه ریزی شده- ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ تاپ whiteboard	استاد-دانشجو محور	۱- ذکرnam خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید - تدریس هدف های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حدتسلطه) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	دانش دانش دانش دانش دانش درک درک	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	معرفی سطح هوشیاری و اختلال آن را بداند آناتومی اجزای تعیین کننده اختلال هوشیاری را بشناسد علل اختلال سطح هوشیاری در کودکان را بشناسد چگونگی معاینه کودک با اختلال سطح هوشیاری را بشناسد برخورد عملیاتی تشخیص کودک با اختلال سطح هوشیاری را بیان کند برخورد عملیاتی و درمانی در ارتباط با اختلال سطح هوشیاری را بیان کند پیش آگهی کودکان با اختلال در هوشیاری را با توجه به نمره بندی گلاسکو بداند	- اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض اختلال در سطح هوشیاری در کودکان						
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرضه آموزش: کلاس درس مجازی			تاریخ تنظیم: ۷/۱/۱۴۰۱			منابع: Nelson Essentials of Pediatrics ۲۰۱۹ ۲۰۲۰ Nelson Textbook of Pediatrics							